

**Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ»**



Методические рекомендации
по планированию работы **ШМО учителей русского языка и литературы**
общеобразовательных организаций Республики Северная Осетия-Алания
на 2026–2027 учебный год

Единая методическая тема
«Реализация требований ФГОС и ФОП: повышение качества
филологического образования через формирование коммуникативно-речевой
компетентности, читательской грамотности учащихся и совершенствование
системы подготовки к ГИА».

Примерное планирование заседаний ШМО
Заседание 1 (Август).
**Тема «Организация преподавания русского языка и литературы в 2026-
2027 учебном году в контексте ФОП»**

Практическая часть:

1. Анализ изменений в демоверсиях ОГЭ/ЕГЭ-2027.
2. Рассмотрение критериев оценивания итогового сочинения (11 класс).
3. Корректировка рабочих программ.
4. Организация работы по совершенствованию подготовки обучающихся по русскому языку на основе результатов оценочных процедур.

Результат:

- Календарно-тематическое планирование.
- Дорожная карта подготовки к ГИА на уровне школы/района.

Заседание 2 (Октябрь).
Тема «Текстоцентрический подход на уроках словесности.

Подготовка к итоговому сочинению (ИС)»

Практическая часть:

1. Практикум для учителей «Анализ закрытого банка тем итогового сочинения».
2. Алгоритмы подбора аргументов из русской и мировой литературы.
3. Организация школьного пробного ИС и проведение перекрестной проверки по критериям ФИПИ.

Результат:

Методический кейс «Банк аргументов для итогового сочинения-2027».

Заседание 3 (Декабрь).

**Тема «Развитие навыков спонтанной речи и функционального чтения.
Подготовка к Итоговому собеседованию (ИС-9)»**

Практическая часть:

1. Мастер-класс: «Обучение пересказу с включением цитаты и монологическому высказыванию».
2. Анализ типичных ошибок ОГЭ (сжатое изложение, синтаксический анализ).
3. Проведение репетиции ИС-9.

Результат:

Сборник тренинговых упражнений и чек-листов для устного собеседования.

Заседание 4 (Февраль).

Тема «Трудные вопросы морфологии, орфографии и пунктуации при подготовке к ЕГЭ»

Практическая часть:

1. Организация работы по совершенствованию навыков обучающихся по русскому языку на основе результатов оценочных процедур.
2. Разбор методики написания сочинения-рассуждения ЕГЭ (Задание 27: формулировка проблемы, позиция автора, обоснование собственного мнения).
3. Анализ сложных случаев орфоэпии и паронимов.

Результат:

Алгоритмы-памятки для учащихся по выполнению тестовой части и написанию сочинения ЕГЭ.

Заседание 5 (Май).

Тема «Анализ эффективности работы РМО/ШМО по реализации ФОП и готовности к ГИА»

Практическая часть:

1. Презентация аналитических отчетов педагогов по результатам пробных экзаменов.
2. Обобщение опыта работы по формированию читательской грамотности.

Результат:

Проект плана работы методического объединения на 2027-2028 учебный год.

Система подготовки к экзаменам и допускам

(В течение года)

1. **Итоговое сочинение (11 класс) и Итоговое собеседование (9 класс)**
 - **Проведение** регулярных пятиминуток речевого тренинга на каждом уроке.
 - **Организация** межшкольных/внутришкольных тренировочных тестирований (октябрь-ноябрь для 11 классов; декабрь-январь для 9 классов).
 - **Создание** индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся из группы риска.
2. **Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ**
 - **Тематический мониторинг:** проведение срезовых работ по отдельным блокам («Орфография», «Пунктуация», «Грамматика»).
 - **Работа с бланками:** обучение правилам заполнения бланков ГИА для исключения технических ошибок.
 - **Дифференциация:** разделение потоков учащихся на практикумах для отработки базовых навыков (группа нормы) и заданий высокого уровня сложности (группа высоких баллов).